



## FAMILY LIFE EDUCATION OPT-OUT REQUEST FORM

### GEORGE MASON HIGH SCHOOL

**DIRECTIONS:** This form is **returned ONLY** if you do **NOT** give permission for your child to participate in the Family Life Education program for the school year. In order to exclude your child from FLE, you must complete and sign this form and return it to your child's school **no later than September 20th**. If you want your child to participate in the Family Life Education program no further actions are required by the parent or guardian. As a parent it is your right to opt your child out of all or some of the standards. If you have any questions or concerns please call the school.

I do **NOT** give my child permission to participate in the Family Life Education Program at GMHS.

Child's Name: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_

Parent's Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Students who do not receive the FLE instruction will be provided alternative health instruction.

### Board of Education Guidelines and Standards of Learning for Virginia Public Schools

#### NINTH GRADE

- 9.1 The student will understand the human growth and development cycle.
- 9.2 The student will explain the importance of the family as a basic unit of society and his or her responsibility as a member of the family.
- 9.3 The student will recognize the development of sexuality as an aspect of the total personality.
- 9.4 The student will review and apply the decision-making process.
- 9.5 The student will review the nature and purposes of dating.
- 9.6 The student will realize the importance of setting standards for controlling sexual behavior and of postponing sexual relations until marriage.
- 9.7 The student will interpret the effects and prevention of sexual assault, rape (including date rape), incestuous behavior, and molestation, and human sex trafficking.
- 9.8 The student will relate specific information on substance use and abuse to each stage of the life cycle.
- 9.9 The student will be able to explain the process of reproduction.
- 9.10 The student will demonstrate understanding of specific health issues, including the ability to conduct self-examinations.
- 9.11 The student will demonstrate knowledge of pregnancy prevention and disease control.
- 9.12 The student will explain the transmission and prevention of the HIV.
- 9.13 The student will identify the effects of discrimination.
- 9.14 The student will begin to identify educational and career goals.

#### TENTH GRADE

- 10.1 The student will determine how maturation affects adolescents.
- 10.2 The student will describe his or her own attitudes concerning expectations of self and interpersonal relationships.
- 10.3 The student will examine values, morals, and ethics essential to the growth and maintenance of positive human relationships.
- 10.4 The student will use the steps in the decision-making process to solve specific problems.
- 10.5 The student will recognize the benefits of abstaining from premarital sexual intercourse.
- 10.6 The student will recognize alternatives to premarital sexual activity for expressing feelings and affection.
- 10.7 The student will explain the factors to be considered in preparing for dating and marriage.

- 10.8 The student will examine factors to be considered in life-goal planning.
- 10.9 The student will describe the signs and symptoms of pregnancy.
- 10.10 The student will analyze the factors associated with a healthy pregnancy.
- 10.11 The student will explain the importance of supportive roles of the mother and father through pregnancy and birth.
- 10.12 The student will describe available birthing options.
- 10.13 The student will identify the stages of the birthing process.
- 10.14 The student will analyze the skills and attitudes needed to become a competent parent.
- 10.15 The student will describe adjustments to be made after the birth of a child.
- 10.16 The student will compile a list of community agencies and resources available to assist individuals and families.
- 10.17 The student will review the positive aspects of family life as a basic unit of society and as a means of personal development.

The [9th-10th grade FLE curriculum](#) and materials are available for review at each of our schools.

Family Life Education Board of Education Guidelines and Standards of Learning  
for Virginia Public Schools (Grades K-12) - Updated September, 2017.

For more details and information concerning these standards please visit  
[https://docs.google.com/document/d/1YI7\\_oSa4FF6edDr5HGc9Yep3JKM3IY4pJnTz6Dxadb4/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1YI7_oSa4FF6edDr5HGc9Yep3JKM3IY4pJnTz6Dxadb4/edit?usp=sharing)



## FORMULARIO DE SOLICITUD PARA LA EDUCACIÓN DE VIDA FAMILIAR

### EXCLUSIÓN ESCUELA GEORGE MASON HIGH SCHOOL

**INSTRUCCIONES:** Este formulario se **devuelve SOLAMENTE si NO otorga permiso para que su hijo participe** en el programa de Educación de Vida Familiar para el año escolar. Para excluir a su hijo de FLE, debe completar y firmar este formulario y devolverlo a la escuela de su hijo a **más tardar el 20 de septiembre**. Si desea que su hijo participe en el programa Family Life Education (FLE), el padre o tutor no requiere ninguna acción adicional. Como padre, tiene derecho a excluir a su hijo de todos o algunos de los estándares. Si tiene alguna pregunta o inquietud, por favor llame a la escuela.

**NO doy permiso a mi hijo a participar en el Programa de Educación para la Vida Familiar al GMHS.**

Nombre del niño: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Firma del padre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Los estudiantes que no reciben la instrucción FLE recibirán instrucción alternativa de salud.

### **Pautas de la Junta de Educación y Estándares de Aprendizaje para las Escuelas Públicas de Virginia**

#### **NOVENO GRADO**

- 9.1 El alumno comprenderá el ciclo de crecimiento y desarrollo humano.
- 9.2 El alumno explicará la importancia de la familia como unidad básica de la sociedad y su responsabilidad como miembro de la familia.
- 9.3 El alumno reconocerá el desarrollo de la sexualidad como un aspecto de la personalidad total.
- 9.4 El alumno revisará y aplicará el proceso de toma de decisiones.
- 9.5 El estudiante revisará la naturaleza y los propósitos de las citas.
- 9.6 El alumno se dará cuenta de la importancia de establecer estándares para controlar el comportamiento sexual y posponer las relaciones sexuales hasta el matrimonio.
- 9.7 El alumno interpretará los efectos y la prevención de la agresión sexual, la violación (incluida la violación en una cita), el comportamiento incestuoso y el abuso sexual y el tráfico de personas.
- 9.8 El alumno relacionará información específica sobre el uso y abuso de sustancias en cada etapa del ciclo de vida.
- 9.9 El alumno podrá explicar el proceso de reproducción.
- 9.10 El alumno demostrará comprensión de problemas de salud específicos, incluida la capacidad de realizar autoexámenes.
- 9.11 El alumno demostrará conocimiento sobre la prevención del embarazo y el control de la enfermedad.
- 9.12 El alumno explicará la transmisión y prevención del VIH.
- 9.13 El alumno identificará los efectos de la discriminación.
- 9.14 El alumno comenzará a identificar objetivos educativos y profesionales.

#### **DÉCIMO GRADO**

- 10.1 El estudiante determinará cómo la maduración afecta a los adolescentes.
- 10.2 El estudiante describirá sus propias actitudes con respecto a las expectativas de sí mismo y las relaciones interpersonales.

- 10.3 El alumno examinará los valores, la moral y la ética esenciales para el crecimiento y el mantenimiento de las relaciones humanas positivas.
- 10.4 El estudiante usará los pasos en el proceso de toma de decisiones para resolver problemas específicos.
- 10.5 El alumno reconocerá los beneficios de abstenerse de tener relaciones sexuales prematrimoniales.
- 10.6 El estudiante reconocerá alternativas a la actividad sexual prematrimonial para expresar sentimientos y afecto.
- 10.7 El estudiante explicará los factores a considerar en la preparación para citas y matrimonio.
- 10.8 El alumno examinará los factores a considerar en la planificación de objetivos de vida.
- 10.9 El estudiante describirá los signos y síntomas del embarazo.
- 10.10 El estudiante analizará los factores asociados con un embarazo saludable.
- 10.11 El alumno explicará la importancia de los roles de apoyo de la madre y el padre durante el embarazo y el parto.
- 10.12 El estudiante describirá las opciones de parto disponibles.
- 10.13 El estudiante identificará las etapas del proceso de parto.
- 10.14 El alumno analizará las habilidades y actitudes necesarias para convertirse en un padre competente.
- 10.15 El estudiante describirá los ajustes que se harán después del nacimiento de un niño.
- 10.16 El alumno compilará una lista de agencias comunitarias y recursos disponibles para ayudar a las personas y las familias.
- 10.17 El estudiante revisará los aspectos positivos de la vida familiar como una unidad básica de la sociedad y como un medio de desarrollo personal.

El [currículo FLE para 9 ° a 10 ° grado](#) y los materiales de están disponibles para su revisión en cada una de nuestras escuelas.

Directrices y estándares de aprendizaje de la Junta de Educación de Family Life Education para las Escuelas Públicas de Virginia (Grados K-12) - Actualizado en septiembre de 2017.

Para obtener más detalles e información sobre estas normas, visite

[https://docs.google.com/document/d/1YI7\\_oSa4FF6edDr5HGc9Yep3JKM3IY4pJnTz6Dxadb4/edit?usp=compitiendo](https://docs.google.com/document/d/1YI7_oSa4FF6edDr5HGc9Yep3JKM3IY4pJnTz6Dxadb4/edit?usp=compitiendo)