



FAMILY LIFE EDUCATION OPT-OUT REQUEST FORM

MARY ELLEN HENDERSON MIDDLE SCHOOL

DIRECTIONS: This form is **returned ONLY if you do NOT give permission for your child to participate** in the Family Life Education program for the school year. In order to exclude your child from FLE, you must complete and sign this form and return it to your child's school **no later than September 20**. If you want your child to participate in the Family Life Education program no further actions are required by the parent or guardian. As a parent it is your right to opt your child out of all or some of the standards. If you have any questions or concerns please call the school.

I do NOT give my child permission to participate in the Family Life Education Program at MEHMS.

Child's Name: _____ Grade: _____

Parent's Signature: _____ Date: _____

Students who do not receive the FLE instruction will be provided alternative health instruction.

Board of Education Guidelines and Standards of Learning for Virginia Public Schools

SIXTH GRADE

- 6.1 The student will understand personal hygiene practices and the physical changes that occur during puberty.
- 6.2 The student will explain the effects of growth on development, attitudes and interests.
- 6.3 The student will continue to identify physical and emotional changes that occur during puberty and their effects on growth and development.
- 6.4 The student will recall basic facts about sexually transmitted infections.
- 6.5 The student will be able to describe the etiology, effects, and transmission of HIV.
- 6.6 The student will summarize the process of human reproduction and the benefits of postponing premarital sexual activity.
- 6.7 The student will describe personal characteristics that can contribute to happiness for self and others.
- 6.8 The student will demonstrate increased understanding of child abuse and neglect, including emotional and sexual abuse
- 6.9 The student will become aware of community healthcare and safety agencies and their functions.
- 6.10 The student will explain the effects of substance use and abuse on the individual, family, school, and society.
- 6.11 The student will evaluate the messages from mass media related to sexuality and gender stereotyping.
- 6.12 Students will explain laws protecting children from inappropriate and abusive behavior of others, including human trafficking.
- 6.13 The student will apply decision making skills in problem-solving and in determining the possible outcomes of his or her decisions.

SEVENTH GRADE

- 7.1 The student will identify his or her role and relationships within the family.
- 7.2 The student will recognize the physical development of his or her sex characteristics and how they affect emotional and social growth.
- 7.3 The student will realize that physical affection does not have to be sexual, but it also can be an expression of friendship, of celebration, or of a loving family.

- 7.4 The student will recognize that sexual behaviors are conscious decisions; that it is important to say "no" to premarital, abusive, and inappropriate sexual relationships; and that appropriate relationships are based on mutual respect, trust, and caring.
- 7.5 The student will identify messages in society related to sexuality.
- 7.6 Students will explore safety issues related to the Internet.
- 7.7 The student will be aware of the consequences of preteen and teenage sexual intercourse.
- 7.8 The student will list the adverse consequences of a pregnancy in early adolescence, as well as the positive benefits of postponing pregnancy until marriage.
- 7.9 The student will describe the signs and symptoms of pregnancy.
- 7.10 The student will develop an understanding of and responsibility for family planning.
- 7.11 The student will explain techniques for preventing and reporting sexual assault and molestation.
- 7.12 The student will identify causes, symptoms, treatment, prevention, and transmission of sexually transmitted infections, including HIV.
- 7.13 The student will identify the issues associated with friendships.
- 7.14 The student will realize the role of peers and the peer group during adolescence, and the nature and purpose of dating.
- 7.15 The student will recognize contributions of various racial and ethnic groups to family life and society.
- 7.16 The student will increase his or her ability to listen to different points of view and to accept the rights of others to a differing point of view.

EIGHTH GRADE

- 8.1 The student will relate stages of human development to his or her own developmental level.
- 8.2 The student will recognize the development of sexuality as an aspect of the total personality.
- 8.3 The student will become aware of the need to think through decisions and to take responsibility for them.
- 8.4 The student will identify the issues associated with friendships.
- 8.5 The student will recognize the nature of dating during adolescence.
- 8.6 The student will interpret the messages in society related to sexuality.
- 8.7 The student will describe strategies for saying "no" to premarital sexual relations.
- 8.8 The student will develop the coping skills needed to deal with stress.
- 8.9 The student will identify the stresses related to changing relationships in the home, school, and community.
- 8.10 The student will analyze the issues related to teenage pregnancy.
- 8.11 The student will review facts about pregnancy prevention and disease control.
- 8.12 The student will describe the effects of alcohol and drug use and abuse on families and peer relationships.
- 8.13 The student will identify the effects and prevention of sexual assault, rape (including date rape), incestuous behavior, and molestation.
- 8.14 The student will recall the ways in which the HIV virus is transmitted and prevented.

The [6th-8th grade FLE curriculum](#) and materials are available for review at each of our schools.

Family Life Education Board of Education Guidelines and Standards of Learning
for Virginia Public Schools (Grades K-12) - Updated September, 2016.

For more details and information concerning these standards please visit
http://www.pen.k12.va.us/testing/sol/standards_docs/family_life/index.shtml



FORMULARIO DE SOLICITUD PARA EDUCACIÓN DE VIDA FAMILIAR

EXCLUSIÓN MARY ELLEN HENDERSON

INSTRUCCIONES: Este formulario se **devuelve SOLAMENTE si NO otorga permiso para que su hijo participe** en el programa de Educación de Vida Familiar para el año escolar. Para excluir a su hijo de FLE, debe completar y firmar este formulario y devolverlo a la escuela de su hijo a **más tardar el 15 de septiembre**. Si desea que su hijo participe en el programa Family Life Education (FLE), el padre o tutor no requiere ninguna acción adicional. Como padre, tiene derecho a excluir a su hijo de todos o algunos de los estándares. Si tiene alguna pregunta o inquietud, por favor llame a la escuela.

NO doy permiso a mi hijo a participar en el Programa de Educación para la Vida Familiar al MEHMS.

Nombre del niño: _____ Grado: _____

Firma del padre: _____ Fecha: _____

Los estudiantes que no reciben la instrucción FLE recibirán instrucción alternativa de salud.

Pautas de la Junta de Educación y Estándares de Aprendizaje para las Escuelas Públicas de Virginia

SEXTO GRADO

- 6.1 El alumno comprenderá las prácticas de higiene personal y los cambios físicos que ocurren durante la pubertad.
- 6.2 El alumno explicará los efectos del crecimiento en el desarrollo, las actitudes y los intereses.
- 6.3 El alumno continuará identificando los cambios físicos y emocionales que ocurren durante la pubertad y sus efectos sobre el crecimiento y el desarrollo.
- 6.4 El alumno recordará hechos básicos sobre infecciones de transmisión sexual.
- 6.5 El alumno podrá describir la etiología, los efectos y la transmisión del VIH.
- 6.6 El alumno resumirá el proceso de reproducción humana y los beneficios de posponer la actividad sexual prematrimonial.
- 6.7 El alumno describirá las características personales que pueden contribuir a la felicidad de uno mismo y los demás.
- 6.8 El alumno demostrará una mayor comprensión del abuso y la negligencia infantil, incluido el abuso emocional y sexual.
- 6.9 El alumno conocerá las agencias de salud y seguridad de la comunidad y sus funciones.
- 6.10 El alumno explicará los efectos del uso y abuso de sustancias en el individuo, la familia, la escuela y la sociedad.
- 6.11 El alumno evaluará los mensajes de los medios de comunicación relacionados con la sexualidad y los estereotipos de género.
- 6.12 Los estudiantes explicarán las leyes que protegen a los niños del inadecuado y comportamiento abusivo de los demás, incluida la trata de personas.
- 6.13 El alumno aplicará las habilidades de toma de decisiones en la resolución de problemas y en la determinación de los posibles resultados de sus decisiones.

SÉPTIMO GRADO

- 7.1 El estudiante identificará su rol y las relaciones dentro de la familia.
- 7.2 El alumno reconocerá el desarrollo físico de sus características sexuales y cómo afectan el crecimiento emocional y social.
- 7.3 El alumno se dará cuenta de que el afecto físico no tiene que ser sexual, sino que también puede ser una expresión de amistad, de celebración o de una familia amorosa.

- 7.4 El alumno reconocerá que los comportamientos sexuales son decisiones conscientes; que es importante decir "no" a las relaciones sexuales prematrimoniales, abusivas e inapropiadas; y que las relaciones apropiadas se basan en el respeto mutuo, la confianza y el cuidado.
- 7.5 El alumno identificará mensajes en la sociedad relacionados con la sexualidad.
- 7.6 Los estudiantes explorarán cuestiones de seguridad relacionadas con Internet.
- 7.7 El alumno será consciente de las consecuencias de las relaciones sexuales preadolescentes y adolescentes.
- 7.8 La alumna enumerará las consecuencias adversas de un embarazo en la adolescencia temprana, así como los beneficios positivos de posponer el embarazo hasta el matrimonio.
- 7.9 El estudiante describirá los signos y síntomas del embarazo.
- 7.10 El alumno desarrollará una comprensión y responsabilidad de la planificación familiar.
- 7.11 El alumno explicará las técnicas para prevenir y denunciar la agresión sexual y el abuso sexual.
- 7.12 El alumno identificará causas, síntomas, tratamiento, prevención y transmisión de infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH.
- 7.13 El alumno identificará los problemas asociados con las amistades.
- 7.14 El alumno se dará cuenta del papel de los compañeros y el grupo de compañeros durante la adolescencia, y la naturaleza y el propósito de las citas.
- 7.15 El alumno reconocerá las contribuciones de diversos grupos raciales y étnicos a la vida familiar y la sociedad.
- 7.16 El alumno aumentará su capacidad para escuchar diferentes puntos de vista y aceptar los derechos de los demás desde un punto de vista diferente.

OCTAVO GRADO

- 8.1 El estudiante relacionará las etapas del desarrollo humano con su propio nivel de desarrollo.
- 8.2 El alumno reconocerá el desarrollo de la sexualidad como un aspecto de la personalidad total.
- 8.3 El alumno tomará conciencia de la necesidad de pensar en las decisiones y asumir la responsabilidad de ellas.
- 8.4 El alumno identificará los problemas asociados con las amistades.
- 8.5 El estudiante reconocerá la naturaleza de las citas durante la adolescencia.
- 8.6 El alumno interpretará los mensajes en la sociedad relacionados con la sexualidad.
- 8.7 El estudiante describirá estrategias para decir "no" a las relaciones sexuales prematrimoniales.
- 8.8 El alumno desarrollará las habilidades necesarias para lidiar con el estrés.
- 8.9 El alumno identificará las tensiones relacionadas con las relaciones cambiantes en el hogar, la escuela y la comunidad.
- 8.10 El alumno analizará los problemas relacionados con el embarazo adolescente.
- 8.11 El estudiante revisará los hechos sobre la prevención del embarazo y el control de la enfermedad.
- 8.12 El estudiante describirá los efectos del uso y abuso de alcohol y drogas en las familias y las relaciones con los compañeros.
- 8.13 El alumno identificará los efectos y la prevención de la agresión sexual, la violación (incluida la violación en una cita), el comportamiento incestuoso y el abuso sexual.
- 8.14 El alumno recordará las formas en que se transmite y previene el virus VIH.

El [currículoFLE para 6to a 8vo grado](#) y los materiales de están disponibles para revisión en cada una de nuestras escuelas.

Pautas y estándares de aprendizaje de la Junta de Educación de Family Life Education para las Escuelas Públicas de Virginia (Grados K-12) - Actualizado en septiembre de 2016.

Para obtener más detalles e información sobre estos estándares, visite http://www.pen.k12.va.us./testing/sol/standards_docs/family_life/index.shtml