



## FAMILY LIFE EDUCATION OPT-OUT REQUEST FORM

### THOMAS JEFFERSON ELEMENTARY SCHOOL

**DIRECTIONS:** This form is **returned only if you do NOT give your child permission to participate** in the Family Life Education program for the school year. In order to exclude your child from FLE, you must complete and sign this form and return it to your child's school **no later than September 20th**. If you want your child to participate in the Family Life Education program no further actions are required by the parent or guardian. As a parent it is your right to opt your child out of all or some of the standards. If you have any questions or concerns please call the school.

**I do NOT give my child permission to participate in the Family Life Education Program at TJES.**

Child's Name: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_

Parent's Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Classroom Teacher \_\_\_\_\_

Students who do not receive the FLE instruction will be provided alternative health instruction.

### **Board of Education Guidelines and Standards of Learning for Virginia Public Schools**

#### **THIRD GRADE**

- 3.1 The student will demonstrate a sense of belonging in group work and play.
- 3.2 The student will express what he or she likes about himself or herself to continue developing a positive self image.
- 3.3 The student will become aware of the changes occurring in family life that affect daily living and produce strong feelings.
- 3.4 The student will give examples of healthy coping strategies for dealing with the feelings produced by changes in the family.
- 3.5 The student will identify and use correct terms for external body parts associated with reproduction and elimination.
- 3.6 The student will recognize that while all human beings grow and develop in a given sequence, rates and patterns vary with individuals.
- 3.7 The student will become aware that both a male and a female are necessary to have a baby.
- 3.8 The student will comprehend that the baby grows inside the mother's body for nine months and then is born.
- 3.9 The student will describe the types of behavior that enable him or her to gain friends or to lose friends.
- 3.10 The student will practice safety rules in the home.
- 3.11 The student will demonstrate to others how to respond appropriately to good touches and how to handle inappropriate approaches from relatives, neighbors, strangers, and others.
- 3.12 The student will be conscious of how commercials use our emotions to make us want products.

#### **FOURTH GRADE**

- 4.1 The student will be able to identify the human reproductive organs.

- 4.2 The student will identify physical changes that begin to occur during puberty.
- 4.3 The student will develop an awareness of human fertilization and prenatal development.
- 4.4 The student will identify basic human emotions and effective ways of dealing with them.
- 4.5 The student will develop awareness and acceptance of his or her strengths and weaknesses.
- 4.6 The student will become aware of the need to assume responsibility within the family and to function effectively as a family member.
- 4.7 The student will describe the factors surrounding child abuse and child neglect.
- 4.8 The student will identify factors contributing to the use of drugs.
- 4.9 The student will recognize the dangers of substance use and abuse.

### **FIFTH GRADE**

- 5.1 The student will define the structure and function of the endocrine system.
- 5.2 The student will identify the human reproductive organs in relation to the total anatomy.
- 5.3 The student will explain how human beings reproduce.
- 5.4 The student will recognize the relationship between the physical changes that occur during puberty and the developing capacity for reproduction.
- 5.5 The student will realize the importance of nutrition for himself or herself and for pregnant women who need to eat nutritious foods and avoid dangerous substances while the baby is growing inside the uterus.
- 5.6 The student will identify reasons for avoiding sexual activity prior to marriage.
- 5.7 The student will describe the effects of personal hygiene on one's self concept.
- 5.8 The student will recognize the importance of contributing to a constructive group activity.
- 5.9 The student will develop an increased understanding of the roles, duties, and responsibilities of family members.
- 5.10 The student will examine the messages from mass media related to sexuality.
- 5.11 The student will develop skill in saying "no" to any social behavior or activity that he or she perceives as wrong for him or herself.
- 5.12 The student will recognize threatening or uncomfortable situations and how to react to them.
- 5.13 The student will explain the effects of substance use and abuse on the body.
- 5.14 The student will become aware of the existence of sexually transmitted infection.

The [2nd-5th grade FLE curriculum](#) and materials are available for review at each of our schools.

Family Life Education Board of Education Guidelines and Standards of Learning  
for Virginia Public Schools (Grades K-12) - Updated September, 2017.

For more details and information concerning these standards please visit  
[https://docs.google.com/document/d/1YI7\\_oSa4FF6edDr5HGc9Yep3JKM3IY4pJnTz6Dxadb4/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1YI7_oSa4FF6edDr5HGc9Yep3JKM3IY4pJnTz6Dxadb4/edit?usp=sharing)



## FORMULARIO DE SOLICITUD DE EDUCACIÓN DE VIDA FAMILIAR

### EXCLUSIÓN PARA LA ESCUELA PRIMARIA THOMAS JEFFERSON

**INSTRUCCIONES:** Este formulario se **devuelve solo si NO le otorga permiso a su hijo para participar** en el programa de Educación de Vida Familiar para el año escolar. Para excluir a su hijo de FLE, debe completar y firmar este formulario y devolverlo a la escuela de su hijo a **más tardar el 20 de septiembre**. Si desea que su hijo participe en el programa Family Life Education (FLE), el padre o tutor no requiere ninguna acción adicional. Como padre, tiene derecho a excluir a su hijo de todos o algunos de los estándares. Si tiene alguna pregunta o inquietud, por favor llame a la escuela.

**NO doy permiso a mi hijo a participar en el Programa de Educación para la Vida Familiar de TJES.**

Nombre del niño: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Firma del padre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Maestro del aula \_\_\_\_\_

Los estudiantes que no reciben la instrucción FLE recibirán instrucción alternativa de salud.

### **Pautas de la Junta de Educación y Estándares de Aprendizaje para las Escuelas Públicas de Virginia**

#### TERCER GRADO

- 3.1 El alumno demostrará un sentido de pertenencia en el trabajo grupal y el juego.
- 3.2 El alumno expresará lo que le gusta de sí mismo para continuar desarrollando una imagen positiva de sí mismo.
- 3.3 El estudiante se dará cuenta de los cambios que ocurren en la vida familiar que afectan la vida diaria y producen sentimientos fuertes.
- 3.4 El alumno dará ejemplos de estrategias saludables para enfrentar los sentimientos producidos por los cambios en la familia.
- 3.5 El estudiante identificará y usará los términos correctos para las partes externas del cuerpo asociadas con la reproducción y eliminación.
- 3.6 El alumno reconocerá que, si bien todos los seres humanos crecen y se desarrollan en una secuencia determinada, las tasas y los patrones varían según las personas.
- 3.7 El alumno se dará cuenta de que tanto un hombre como una mujer son necesarios para tener un bebé.
- 3.8 El alumno comprenderá que el bebé crece dentro del cuerpo de la madre durante nueve meses y luego nace.
- 3.9 El alumno describirá los tipos de comportamiento que le permiten ganar amigos o perder amigos.
- 3.10 El estudiante practicará las reglas de seguridad en el hogar.
- 3.11 El alumno demostrará a los demás cómo responder adecuadamente a los buenos toques y cómo manejar enfoques inapropiados de familiares, vecinos, desconocidos y otros.
- 3.12 El alumno será consciente de cómo los comerciales usan nuestras emociones para hacernos querer productos.

#### CUARTO GRADO

- 4.1 El alumno podrá identificar los órganos reproductores humanos.

- 4.2 El alumno identificará los cambios físicos que comienzan a ocurrir durante la pubertad.
- 4.3 El alumno desarrollará una conciencia de la fertilización humana y el desarrollo prenatal.
- 4.4 El alumno identificará las emociones humanas básicas y las formas efectivas de enfrentarlas.
- 4.5 El alumno desarrollará conciencia y aceptación de sus fortalezas y debilidades.
- 4.6 El alumno tomará conciencia de la necesidad de asumir responsabilidades dentro de la familia y funcionar efectivamente como un miembro de la familia.
- 4.7 El alumno describirá los factores que rodean el abuso infantil y el abandono infantil.
- 4.8 El alumno identificará los factores que contribuyen al uso de drogas.
- 4.9 El alumno reconocerá los peligros del uso y abuso de sustancias.

## **QUINTO GRADO**

- 5.1 El estudiante definirá la estructura y función del sistema endocrino.
- 5.2 El alumno identificará los órganos reproductores humanos en relación con la anatomía total.
- 5.3 El alumno explicará cómo se reproducen los seres humanos.
- 5.4 El alumno reconocerá la relación entre los cambios físicos que ocurren durante la pubertad y la capacidad de reproducción en desarrollo.
- 5.5 El alumno se dará cuenta de la importancia de la nutrición para sí mismo y para las mujeres embarazadas que necesitan comer alimentos nutritivos y evitar sustancias peligrosas mientras el bebé crece dentro del útero.
- 5.6 El alumno identificará las razones para evitar la actividad sexual antes del matrimonio.
- 5.7 El estudiante describirá los efectos de la higiene personal en el propio concepto de uno mismo.
- 5.8 El alumno reconocerá la importancia de contribuir a una actividad grupal constructiva.
- 5.9 El alumno desarrollará una mayor comprensión de los roles, deberes y responsabilidades de los miembros de la familia.
- 5.10 El alumno examinará los mensajes de los medios de comunicación relacionados con la sexualidad.
- 5.11 El alumno desarrollará habilidades para decir "no" a cualquier conducta o actividad social que perciba como incorrecta para él o ella.
- 5.12 El alumno reconocerá situaciones amenazantes o incómodas y cómo reaccionar ante ellas.
- 5.13 El alumno explicará los efectos del uso y abuso de sustancias en el cuerpo.
- 5.14 El alumno se dará cuenta de la existencia de una infección de transmisión sexual.

Los [plan de estudios FLE de 2° a 5° grado](#) materiales y el están disponibles para su revisión en cada una de nuestras escuelas.

Directrices y estándares de aprendizaje de la Junta de Educación de Family Life Education  
para las Escuelas Públicas de Virginia (Grados K-12) - Actualizado en septiembre de 2017.

Para obtener más detalles e información sobre estas normas, visite

[https://docs.google.com/document/d/1YI7\\_oSa4FF6edDr5HGc9Yep3JKM3IY4pJnTz6Dxadb4/edit?Usp=compartiendo](https://docs.google.com/document/d/1YI7_oSa4FF6edDr5HGc9Yep3JKM3IY4pJnTz6Dxadb4/edit?Usp=compartiendo)